

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |      |       |                                                                                               |                     |           |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|
| 登録コード            | E4122900                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 開講年度 | 2026 |       |                                                                                               |                     |           |
| 授業科目             | 特別支援教育特論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |       | 担当教員                                                                                          | 楠見 友輔               |           |
| 英文授業名            | Special Lecture in Special Needs Education                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |       | 副担当                                                                                           | 宮地 弘一郎・下山 真衣・奥村 真衣子 |           |
| 単位数              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 講義期間 | 後期   | 曜日・時限 | 月曜・5時限                                                                                        | 対象学生                | 1         |
| 講義室              | 共通教育 3 1 2 演習室                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      | 授業形態 | 講義    | 遠隔授業科目                                                                                        | 備考                  | 特別支援教育コース |
| 信大コンピテンシー        | 非該当                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |       |                                                                                               |                     |           |
| (1)授業の達成目標       | 授業で得られる「学位授与の方針」要素                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |       | 【授業の達成目標】                                                                                     |                     |           |
|                  | 2 6 Eカリ, 2 5 Eカリ, 2 4 Eカリ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |      |       |                                                                                               |                     |           |
|                  | 教育の専門家に求められる深い教養に根ざした公共的使命感や倫理観                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |      |       | 障害のある子どもを含むすべての子どもが等しく教育にアクセスできることの意義を理解し、教師がインクルーシブ教育の理念の実現に向けて特別支援教育を遂行することの必要性を自覚できるようになる。 |                     |           |
|                  | 教育活動を支え、実現する上で不可欠な専門的知識・技能                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |       | 教育的ニーズのある子どもの適切な理解と指導のために必要な、特別支援教育の制度や各障害種に関する知識・技能を身につける。                                   |                     |           |
| (2)授業で学べる「テーマ」   | 多文化協働                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |       |                                                                                               |                     |           |
| (3)全学横断特別教育プログラム |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |      |       |                                                                                               |                     |           |
| (4)授業の概要         | 特別支援教育の理念や制度を理解し、特に通常学級に在籍する特別な教育的ニーズのある児童生徒の特徴とその支援・指導方法について、これまでに学んだ知識を応用する。<br>講義、演習を通して以下の内容について学ぶ。<br>1) 特別支援教育とインクルーシブ教育の理念と概要<br>2) 特別な教育的ニーズのある子どもの理解<br>3) 特別な教育的ニーズのある子どもの支援・指導の方法<br>4) 特別支援教育の教育課程                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |       |                                                                                               |                     |           |
| (5)授業計画          | 第1回：ガイダンス／特別支援教育の概要<br>第2回：特別支援教育の理念、対象、教育の場<br>第3回：通常の学級に在籍する特別な教育的ニーズのある児童生徒の実態<br>第4回：知的障害・発達障害のある子どもの理解と指導【 】<br>第5回：知的障害・発達障害教育についての調査演習<br>第6回：言語障害・情緒障害のある子どもの理解と指導（自立活動、通級による指導を含む）【 】<br>第7回：日本語以外を母国語とする子どもや貧困家庭の子どもの支援【 】<br>第8回：視覚障害・聴覚障害のある子どもの理解と指導【 】<br>第9回：視覚障害・聴覚障害教育についての調査演習<br>第10回：肢体不自由のある子ども、病弱の子どもの理解と指導【 】<br>第11回：肢体不自由、病弱教育についての調査演習<br>第12回：特別支援教育の教育課程／個別の指導計画と個別的教育支援計画【 】<br>第13回：校内支援と地域連携【 】<br>第14回：インクルーシブ教育について考える<br>第15回：まとめ／テスト、授業アンケート<br><br>【 】原則は対面講義と演習だが、遠隔授業を併用して行う場合がある。 |      |      |       |                                                                                               |                     |           |
| (6)成績評価の方法       | ・各担当が提示する課題あるいは試験によって評価する。<br>・得点率による評価基準は次のとおりとする。<br>90%以上 秀, 89-80% 優, 79-70% 良, 69-60% 可, 59%以下 不可。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |      |       |                                                                                               |                     |           |
| (7)成績評価の基準       | 各担当が提示する課題及び試験の評価基準は次の通りである。<br>( i ) 問題の設定が適切であり、問題の背景を説明できている。<br>( ii ) その問題にどのような課題があるのかを指摘できている。<br>( iii ) 指摘した課題について社会的・学術的な知識を用いて考察できている。<br>( iv ) 自分の意見を説得的に提示できている。<br><br>( i ) まで達成している場合、「水準にある（可）」<br>( ii ) まで達成している場合、「やや上にある（良）」<br>( iii ) まで達成している場合、「かなり上にある（優）」<br>( iv ) まで達成している場合、「卓越している（秀）」                                                                                                                                                                                                   |      |      |       |                                                                                               |                     |           |
| (8)事前事後学習の内容     | 授業では教科書をベースに基礎的内容を取り扱うが、講義内容の理解を深めるためには、教育現場での実践を知ることが役に立つ。例えば、国立特別支援教育総合研究所の「インクルーシブ教育システム構築データベース」（ <a href="http://inclusive.nise.go.jp/">http://inclusive.nise.go.jp/</a> ）には、障害種や学校種、支援体制など、いくつかの観点から実践事例を紹介している。授業で扱うテーマに応じて学習しておくことを勧める。その他、配布資料による予習・復習、図書館等での調べ学習など自主的に行うことが望まれる。<br>この授業は90時間の学習を必要とする内容のため、60時間以上の時間外学習が必要となる。                                                                                                                                                                                |      |      |       |                                                                                               |                     |           |
| (9)履修上の注意        | 前期に特別支援教育ゼミナール履修済みの学生が対象。<br>授業の一部で障害疑似体験教材の作成実習を行う。材料の一部について各自で準備する場合がある（数百円程度）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |       |                                                                                               |                     |           |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |      |       |                                                                                               |                     |           |

|                    |                                                                                                                                                                              |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (10)質問，相談への対応及び連絡先 | <p>質問・相談等がある場合は、各回の担当教員がメールまたは授業前後に対応する。</p> <p>楠見：kusumi@shinshu-u.ac.jp<br/> 奥村：maio@shinshu-u.ac.jp<br/> 宮地：miyaji@shinshu-u.ac.jp<br/> 下山：mshimoyama@shinshu-u.ac.jp</p> |
| 【教科書】              | 授業の中で適宜資料等を提示する。                                                                                                                                                             |
| 【参考文献】             | 「教職をめざす人のための特別支援教育―基礎から学べる子どもの理解と支援―」，杉中拓央・呉裁喜・松浦孝明編（2021），福村出版，定価2420円．                                                                                                     |