

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |       |        |        |                                                                                                                   |    |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|--------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 登録コード              | E2153900                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 開講年度 | 2026 |       |        |        |                                                                                                                   |    |
| 授業科目               | 地形学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |      |       |        | 担当教員   | 松多 信尚                                                                                                             |    |
| 英文授業名              | geomorphology                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |       |        | 副担当    | 廣内 大助                                                                                                             |    |
| 単位数                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 講義期間 | 後期   | 曜日・時限 | 木曜・5時限 | 対象学生   | 2～4年生                                                                                                             |    |
| 講義室                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      | 授業形態  | 講義     | 遠隔授業科目 | 該当                                                                                                                | 備考 |
| 信大コンピテンシー          | 非該当                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |      |       |        |        |                                                                                                                   |    |
| (1)授業の達成目標         | 授業で得られる「学位授与の方針」要素                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |       |        | ⇔      | 【授業の達成目標】                                                                                                         |    |
|                    | 2 6 Eカリ, 2 5 Eカリ, 2 4 Eカリ, 2 3 Eカリ, 2 2 Eカリ, 2 1 Eカリ, 2 0 Eカリ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |       |        |        |                                                                                                                   |    |
|                    | 教育の専門家に求められる深い教養に根ざした公共的使命感や倫理観                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |       |        | ⇔      | 専門学問分野における知識・技術を備え、それを応用できる                                                                                       |    |
|                    | 教育活動を支え、実現する上で不可欠な専門的知識・技能                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |       |        | ⇔      | 様々な地形の形成過程を理解し、それと関わる災害の発生について理解することができる。様々な地形形成作用の理解を通じて、地域の形成史を体系的に考える能力を身に付けることをめざす。またこれらを身近な地形を教材として活用する能力を養う |    |
| (2)授業で学べる「テーマ」     | 地域運営、防災減災                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |      |       |        |        |                                                                                                                   |    |
| (3)全学横断特別教育プログラム   | 環境マインド実践人材養成コース                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |       |        |        |                                                                                                                   |    |
| (4)授業の概要           | 地形は我々の生活の場として、人間社会の舞台に相当する。地形は堆積・侵食作用に加え、地殻変動、気候変動など様々な要因によって形成される。現在の地形は、過去数十万年間に形成されたものであり、自然環境の将来予測を考える上で重要なヒントを与えてくれるだけでなく、そこでの生活や文化に影響を与えてきた。地形がどのように形成され、何がわかるのか、様々な地形の事例に基づいて解説する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |      |       |        |        |                                                                                                                   |    |
| (5)授業計画            | <授業の予定>すべての授業をオンラインで開催予定（変更の可能性もあります）<br>第 1 回：巨大地震は予測できたのか？ できるのか？ 地形変化の時間と空間 動的平衡状態【遠隔授業】<br>第 2 回：地球の成り立ちとその構造 内的営力【遠隔授業】<br>第 3 回：プレートテクトニクス 地震と火山の分布【遠隔授業】<br>第 4 回：火山をみれば火山災害がわかる【遠隔授業】<br>第 5 回：地震にも性格がある【遠隔授業】<br>第 6 回：地殻変動量の見積もりの手法 変位基準【遠隔授業】<br>第 7 回：変動地形の変位速度の見積もりの手法 時間【遠隔授業】<br>第 8 回：活断層の認定と活動時期の推定 活断層の発見の方法と信州の活断層【遠隔授業】<br>第 9 回：プレート境界と活断層の関係・日本のプレート境界とその特徴 糸静線はプレート境界なのか【遠隔授業】<br>第 10 回：アイソスタシー、山はなぜ山なのか。【遠隔授業】<br>第11回：内的営力の地形と歴史資料【遠隔授業】<br>第12回：地殻変動と生活・社会【遠隔授業】<br>第13回：災害とは何か？【遠隔授業】<br>第14回：地震災害 とはなにか、災害によって影響する社会 防災教育を考える【遠隔授業】、授業アンケート<br>最終レポート |      |      |       |        |        |                                                                                                                   |    |
| (6)成績評価の方法         | 毎回授業内容定着を測る提出課題(約20%)および地形の形成過程や作用、またそれらに関わる災害発生の理解などと身近な地形を教材として活用できるかを測る期末の最終レポート（約80%）によって評価。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |      |       |        |        |                                                                                                                   |    |
| (7)成績評価の基準         | 授業の内容を理解する方向性が分かれば可、授業の内容が理解できれば良、やや難しい応用問題が解ければ、優。授業を深く理解しなければ難しい応用問題がとければ秀。<br><br>得点率による評価基準は次のとおりとする。<br>90%以上 秀, 89-80% 優, 79-70% 良, 69-60% 可, 59%以下 不可。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |       |        |        |                                                                                                                   |    |
| (8)事前事後学習の内容       | 授業内容や授業課題についての復習が必要となる。また各単元の事前学習についても授業時に指示に従いながら教科書や参考図書から行う。60時間以上の時間外学習を要する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |      |       |        |        |                                                                                                                   |    |
| (9)履修上の注意          | 自然地理学を履修していること。授業外に活断層変動地形観察を実施することがある。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |      |       |        |        |                                                                                                                   |    |
| (10)質問、相談への対応及び連絡先 | matta@okayama-u.ac.jp にて対応。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |       |        |        |                                                                                                                   |    |
| 【教科書】              | 授業時間内に適宜指示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |      |       |        |        |                                                                                                                   |    |
| 【参考文献】             | 適宜指示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |      |       |        |        |                                                                                                                   |    |