

登録コード	E1001900	開講年度	2026				
授業科目	子どもと人間関係					担当教員	徳井 厚子
英文授業名	Developing Relationship of children					副担当	
単位数	1	講義期間		曜日・時限	金曜・2時限	対象学生	2-4年生
講義室	教育泉会館1号室			授業形態	講義	遠隔授業科目	備考
信大コンピテンシー	非該当						
(1)授業の達成目標	授業で得られる「学位授与の方針」要素					⇔	【授業の達成目標】
	2 6 Eカリ, 2 5 Eカリ, 2 4 Eカリ, 2 3 Eカリ, 2 2 Eカリ						
	教育の専門家に求められる深い教養に根ざした公共的使命感や倫理観					⇔	
	教育活動を支え、実現する上で不可欠な専門的知識・技能					⇔	
(2)授業で学べる「テーマ」	その他						
(3)全学横断特別教育プログラム							
(4)授業の概要	幼稚園教育要領の領域「人間関係」について、乳幼児期の人間関係の発達や幼児を取り巻く現代的課題をふまえ、以下について理論、事例を通して学ぶ。 ①乳幼児期の関係性の発達②遊びにおける幼児の集団意識と発達③幼児の協同性④幼児の規範意識⑤家庭、地域、社会との関わり						
(5)授業計画	第 1 回：幼稚園教育要領と子どもの人間関係 第 2 回：子どもの人間関係と集団コミュニケーション 第 3 回：子どもの集団意識と関係性の発達 第 4 回：子どもと協同性 第 5 回：子どもと規範意識 第 6 回：家庭・地域・社会と人との関わり 第 7 回：特別なニーズを持つ子どもと人間関係(情報機器の活用を含む)、授業アンケート 定期試験						
(6)成績評価の方法	成績評価の考え方は以下の通りである。 ・授業のねらい①の到達度を測る課題 15% ・授業のねらい②の到達度を測る課題 15% ・授業のねらい③の到達度を測る課題 15% ・授業のねらい④の到達度を測る課題 15% ・授業のねらい⑤の到達度を測る課題 15% ・授業のねらい①から⑤の到達度を測る試験25% ・得点率による評価基準は次のとおりとする。 90%以上 秀, 89-80% 優, 79-70% 良, 69-60% 可, 59%以下 不可						
(7)成績評価の基準	1) 授業内容を理解しているか 2) 問題点や課題を見いだしているか 3) 考察を深めているか 4) オリジナリティがあるか。上記のうち1項目を満たしていれば「その水準にある」2項目を満たしていれば「やや上にある」3項目を満たしていれば「かなり上にある」4項目を満たしていれば「卓越している」						
(8)事前事後学習の内容	毎回、授業後に「感想」をオンライン上にアップしてもらいます。以下の観点に留意してまとめること。 1) 授業の内容をふまえること 2) 授業から自身がどのように考えたか明確にかくこと						
(9)履修上の注意	レポートは期限を守らない場合は減点となります。引用した文献がある場合は（HPも含めて）必ずその引用元を明記すること。教育実習期間中はオンライン課題などの対応をします。						
(10)質問、相談への対応及び連絡先	以下にメールをしてください tokuias@shinshu-u.ac.jp						
【教科書】	保育内容「人間関係」森上史郎他 ミネルヴァ書房、「幼稚園教育要領」平成29年3月告示 文部科学省						
【参考文献】	適宜指示する						