

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |        |        |        |                                           |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|--------|--------|-------------------------------------------|
| 登録コード            | E0000911                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 開講年度 | 2026   |        |        |                                           |
| 授業科目             | コンピュータ利用教育 L                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |        |        |        | 担当教員 宮地 弘一郎                               |
| 英文授業名            | Educational Computing (L)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |        |        |        | 副担当 下山 真衣                                 |
| 単位数              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 講義期間 | 通年(集中) | 曜日・時限  | 水曜・5時限 | 対象学生 2                                    |
| 講義室              | 教育 E 2 0 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 授業形態 | 演習     | 遠隔授業科目 |        | 備考 特別支援教育コース                              |
| 信大コンピテンシー        | 非該当                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |        |        |        |                                           |
| (1)授業の達成目標       | 授業で得られる「学位授与の方針」要素                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |        |        |        | 【授業の達成目標】                                 |
|                  | 2 6 E カリ, 2 5 E カリ, 2 4 E カリ, 2 3 E カリ, 2 2 E カリ, 2 1 E カリ, 2 0 E カリ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |        |        |        |                                           |
|                  | 教育の専門家に求められる深い教養に根ざした公共的使命感や倫理観                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |        |        |        | 児童・生徒の情報モラルなどを指導することができる。                 |
|                  | 教育活動を支え、実現する上で不可欠な専門的知識・技能                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |        |        |        | 特別支援教育における教材研究・指導の準備・評価などにICTを活用することができる。 |
| (2)授業で学べる「テーマ」   | 多文化協働                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |        |        |        |                                           |
| (3)全学横断特別教育プログラム |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |        |        |        |                                           |
| (4)授業の概要         | 本授業は特別支援教育コース2年生を対象とし、教育におけるICT活用や情報活用に必要な、PC・その関連機器・主要アプリケーションの操作、および活用方法を身につける。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |        |        |        |                                           |
| (5)授業計画          | <p>本授業は、内容により、1時限単位の講義、演習、あるいは集中による実習を行う。<br/>各回の実施時期については前後する場合がある。</p> <p>&lt;第1,6～9回&gt; 学部共通内容（オンデマンド・学びセンター担当） &lt;第2～5回&gt; 特別支援教育におけるICT活用 &lt;第6～9回&gt; 情報処理演習 &lt;第10～14回（集中講義）&gt; ICT活用実習</p> <p>第1回：コンピュータ利用教育の概要<br/>第2回：特別支援教育におけるICT活用（ガイダンス）<br/>第3回：ICT活用の基本演習 Googleドキュメント等による共同作業<br/>第4回：ICT活用の基本演習 Googleスライド等による教材制作<br/>第5回：ICT活用の基本演習 Googleスプレッドシート等によるデータ整理<br/>第6回：生成AIの基礎と対話型AIの活用【データサイエンス含む】<br/>第7回：自分専用AIの作成と業務効率化【データサイエンス含む】<br/>第8回：信頼できる情報の分析と論理構成【データサイエンス含む】<br/>第9回：マルチモーダル生成と創造的アウトプット【データサイエンス含む】</p> <p>第10～14回（集中講義）：ICT活用実習<br/>選択臨床実習とそれに関連したICT活用の実習（デジタルコンテンツの作成等）を行う。</p> <p>臨床実習（選択プログラム別）<br/>選択プログラムの例<br/>プログラムA：入院児オンライン交流<br/>プログラムB：知的障害余暇活動支援<br/>プログラムC：身体障害児学習支援（視覚障害、肢体不自由など）</p> <p>ICT活用実習...選択プログラムの障害に対応したICT活用を実践（下記は例）<br/>デジタルコンテンツ制作<br/>オンライン交流支援<br/>ICT活用による教材開発</p> <p>を通して、「特別なニーズのある児童生徒の課題理解」「特別なニーズのある子どもへの支援視点の考察」「特別なニーズのある子どもを支援するICTツールの基本事項」「特別なニーズのある子どもへのICT活用の実践」「特別なニーズのある子どもへのICTの有効な活用方法と課題の理解」について学ぶ。</p> <p>第14回終了時に授業アンケートを行う</p> |      |        |        |        |                                           |
| (6)成績評価の方法       | 演習・実習課題の遂行状況（50%）、および、提出課題（50%）により評価する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |        |        |        |                                           |
| (7)成績評価の基準       | <p>・得点率による評価基準は次のとおりとする。<br/>90%以上 秀, 89-80% 優, 79-70% 良, 69-60% 可, 59%以下 不可。</p> <p>秀(S)：授業の達成目標の水準から見て卓越している（情報モラルを十分理解し、ICTを適切にかつ効果的に活用できる）<br/>優(A)：授業の達成目標の水準よりかなり上にある（情報モラルを十分理解し、ICTを適切に活用できる）<br/>良(B)：授業の達成目標の水準よりやや上にある（情報モラルを理解し、ICTを活用できる）<br/>可(C)：授業の達成目標の水準にある（情報モラルを理解し、ICTを最低限必要な水準で活用できる）<br/>不可(D)：授業の達成目標の水準よりやや下にある（情報モラルの理解あるいはICT活用が不十分）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |        |        |        |                                           |

|                    |                                                                                                                                       |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (8)事前事後学習の内容       | 授業時間外に行う臨床実習や制作作業がある。内容については授業中に適宜指示する。なお本科目は、授業時間と授業時間外の作業、事前事後学習を合わせて90時間の学習を要する。                                                   |
| (9)履修上の注意          | 通年の継続的な実習であること、授業時間以外に行う作業が多くあることを留意しておくこと。またコンテンツ等の制作はグループの協同により行い最終的に児童生徒や学校へ配布することから、学生同士のコミュニケーションを十分に行いながら内容を吟味し、また分担して制作を進めること。 |
| (10)質問、相談への対応及び連絡先 | 質問／相談がある場合は事前に連絡の上、宮地研究室（E207）へ訪問すること。連絡先は下記の通り。<br>（連絡先）宮地研究室 E-mail: miyaji@shinshu-u.ac.jp Tel.026-238-4201                        |
| 【教科書】              | 特になし。随時資料を配布する。                                                                                                                       |
| 【参考文献】             | 特になし                                                                                                                                  |