

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |       |                                                        |       |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|--------------------------------------------------------|-------|
| 登録コード            | E0000903                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 開講年度 | 2026 |       |                                                        |       |
| 授業科目             | コンピュータ利用教育 D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |      |       | 担当教員                                                   | 藤崎 聖也 |
| 英文授業名            | Operation of Information Equipment                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |       | 副担当                                                    |       |
| 単位数              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 講義期間 | 前期   | 曜日・時限 | 集中・不定期                                                 | 対象学生  |
| 講義室              | 教育学びセンター 201                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      | 授業形態 | 演習    | 遠隔授業科目                                                 | 備考    |
| 信大コンピテンシー        | 該当                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |       |                                                        |       |
| (1)授業の達成目標       | 授業で得られる「学位授与の方針」要素                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |      |       | 【授業の達成目標】                                              |       |
|                  | 26Eカリ, 25Eカリ, 24Eカリ, 23Eカリ, 22Eカリ, 21Eカリ, 20Eカリ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |       |                                                        |       |
|                  | 教育の専門家に求められる深い教養に根ざした公共的使命感や倫理観                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |       | 【達成目標】(主に)初等・中等の公教育での活用を見据えながら、情報機器の操作の仕方を身につける。       |       |
|                  | 教育活動を支え、実現する上で不可欠な専門的知識・技能                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |      |       | 【達成目標】(主に)初等・中等教育において、情報の発信内容・目的に応じた適切な機器の選択ができるようになる。 |       |
| (2)授業で学べる「テーマ」   | その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |       |                                                        |       |
| (3)全学横断特別教育プログラム |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |      |       |                                                        |       |
| (4)授業の概要         | 様々な情報機器の操作方法(含データサイエンス関連)を、(主に)教育活動での活用を見据えながら学ぶ。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |      |       |                                                        |       |
| (5)授業計画          | <p>* 第 2 回～第14回までの内容は、順序が前後することがある。また、受講生の理解度・関心、教育における ICT に関する事情に応じて内容やその比重を適宜調整する。</p> <p>* Google Workspace (For Education) のツールを使いつつ演習を進める。</p> <p>* 初等・中等教育でもあり得るオンライン同期型授業のイメージ作りを兼ねて、ビデオ会議システム (Zoom、Google Meet など) を用いた授業を実施する場合がある。日程・行事など諸事情を勘案して判断するため、具体的にいつになるかを現時点で言明することは難しいが、多くても 2 回程度。逆に、【オンデマンド】としている回も、映像は事前学習用に見ていただき、演習は同期型といういわゆる「反転学習」のようなパターンにする可能性もある。詳細は授業時の説明やアナウンスで周知。</p> <p>第 1 回：( 学びセンター教員による ) ガイダンス【オンデマンド】<br/>第 2 回：共同編集で文書作成<br/>第 3 回：Google Classroom、Chat、フォームに関する演習<br/>第 4 回：データ分析 [ データサイエンス ]<br/>第 5 回：社会の諸統計分析 [ データサイエンス ]<br/>第 6 回：生成 AI の基礎と対話型 AI の活用 [ データサイエンス ] 【オンデマンド】<br/>第 7 回：自分専用 AI の作成と業務効率化 [ データサイエンス ] 【オンデマンド】<br/>第 8 回：信頼できる情報の分析と論理構成 [ データサイエンス ] 【オンデマンド】<br/>第 9 回：マルチモーダル生成と創造的アウトプット [ データサイエンス ] 【オンデマンド】<br/>第10回：生成 AI リアルタイム演習・発表 [ データサイエンス ]<br/>第11回：プログラミング教育 [ データサイエンス ]<br/>第12回：デジタル教科書と実物投影機<br/>第13回：個人・協働の学びを深めるための ICT 活用授業案検討<br/>第14回：社会科と情報活用能力 ( 最後15分間は授業アンケートを実施 )</p> |      |      |       |                                                        |       |
| (6)成績評価の方法       | <p>1 ) 毎回の授業活動 ( 30 点 ) : 達成目標 の到達度を測る<br/>各授業中の活動状況。発表してもらった場合はそれも含めて評価。</p> <p>2 ) 内容ごとの最終作品 + 発表 ( 70 点 ) : 達成目標 、 の到達度を測る<br/>文書、成績処理、社会科統計の図表化、生成 A I 演習、プログラミング教育作品、実物投影機・デジタル教科書に関する考察などを評価。</p> <p>・得点率による評価基準は次のとおりとする。<br/>90%以上 秀, 89-80% 優, 79-70% 良, 69-60% 可, 59%以下 不可。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |      |       |                                                        |       |
| (7)成績評価の基準       | <p>1 ) 毎回の授業活動：( ) 各回の課題に求められる最低限の技能を用いている、( ) 必要に応じて他者と協力している、( ) 自分なりに工夫を加えようと試みる、( ) 発表。各報告で、これらについて、<br/>( ) を満たせば「水準にある」ものとし、それに加え ( ) ～ ( ) の 3 つで<br/>1 つ優れていれば「やや上にある」,<br/>2 つ優れていれば「かなり上にある」,<br/>3 つ優れていれば「卓越している」</p> <p>2 ) 内容ごとの最終作品：( ) 機器の利用方法、( ) 内容、( ) 資料表現 ( 文、構成など )、( ) プレゼンテーション、( v ) 他者の報告への関心。これらについて、<br/>1 ・ 2 つ優れていれば「水準にある」, 3 つ優れていれば「やや上にある」,<br/>4 つ優れていれば「かなり上にある」, 5 つ優れていれば「卓越している」</p> <p>* 上記は 1 つの目安であり、総合的な内容を鑑みて評価することに留意意頂きたい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |      |       |                                                        |       |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (8)事前事後学習の内容       | <p>この授業は90時間の学修を必要とし、60時間以上の時間外学習が求められる。</p> <p>【事前】「復習は最高の予習」と心得る。特に発表を要するものは、期日までにできるように作成を進めること。</p> <p>【事後】授業内でできたこととそうでないことを明確にし、前者は定着、後者は改善する。隣接しない授業内容でも、将来を見据えて自主的に復習をしておく。</p> <p>【事前・事後共通】必要があれば随時質問する（授業中、メール、研究室訪問など）。</p> |
| (9)履修上の注意          | <p>○この授業はコース別。本クラスは、社会科教育コース学生を対象とする。</p>                                                                                                                                                                                              |
| (10)質問，相談への対応及び連絡先 | <p>○オフィスアワー：M 2 0 9 研究室。平日は随時。面会を確実にしたい場合、下記に事前連絡を。</p> <p>○連絡先：内線 = 4 0 9 6、メール = fujisaki[at]shinshu-u.ac.jp（[at]は@に）</p>                                                                                                            |
| 【教科書】              | 指定しない                                                                                                                                                                                                                                  |
| 【参考文献】             | 指定しない                                                                                                                                                                                                                                  |