

登録コード	AS003600	開講年度	2026					
授業科目	森林資源利用学特別演習					担当教員	細尾 佳宏	
英文授業名	Advanced Seminar for Utilization of Forest Resources					副担当	小林 元・上村 佳奈・末定 拓時・守口 海	
単位数	2	講義期間	通年(集中)	曜日・時限	集中・不定期		対象学生	2年次生
講義室				授業形態	演習	備考		
信大コンピテンシー	該当							
授業の達成目標	授業で得られる「学位授与の方針」要素					【授業の達成目標】		
	2026ASカリ, 2025ASカリ, 2024ASカリ, 2023ASカリ							
	【専攻】農学分野で必要とされる情報収集・分析能力, 批判的思考力を有し, 農学分野での研究成果を発信できるグローバルな情報発信能力を有する。					森林資源利用学分野の最新の学術情報を収集することができる。森林資源利用学分野における高度な学術論文の内容を理解する能力を身につけている。学術論文の内容を分かりやすく論理的に説明(プレゼンテーション)できる。自身または他者のプレゼンテーションに対して論理的に討論できる。		
授業の概要	森林資源利用学分野に関連する資料を選定し、プレゼンテーション形式での解説を行うとともにそれに基づく討論を行う。本授業はオムニバスで行い、担当教員から出されるテーマにそって演習を進める。							
Contents:	This course conducts seminar presentation on the utilization of forest resources. Especially it is focused on the researches such as wood utilization, forest management, forest utilization, tree physiological ecology, and forest measurement and planning.							
授業計画	第1回: 木材利用学(1) 木質材料と木質構造の基礎(担当: 細尾・末定) 第2回: 木材利用学(2) 木材の物性、化学的性質に関する成果と問題点(担当: 細尾・末定) 第3回: 木材利用学(3) 世界の木材利用の現状と課題(担当: 細尾・末定) 第4回: 木材利用学(4) 信州における木材利用の現状と展望(担当: 細尾・末定) 第5回: 森林経営・利用学(1) 日本の森林資源と木材収穫システム(担当: 守口) 第6回: 森林経営・利用学(2) 多面的森林機能向上のための施業(担当: 守口) 第7回: 森林経営・利用学(3) 川上～川下一貫流通の今日的意義と課題(担当: 守口) 第8回: 森林経営・利用学(4) 森林作業システムと路網配置の有効性(担当: 守口) 第9回: 樹木生理生態学(1) 林木の密度効果・密度管理曲線の理論と方法(担当: 小林) 第10回: 樹木生理生態学(2) 人工林の二酸化炭素吸収量評価(担当: 小林) 第11回: 樹木生理生態学(3) 森林の炭素貯留量の変動メカニズム(担当: 小林) 第12回: 樹木生理生態学(4) 木曽五木の物質生産と環境応答機能(担当: 小林) 第13回: 森林計測・計画学(1) 森林バイオマスの推定技術と森林情報(担当: 上村) 第14回: 森林計測・計画学(2) リモートセンシング・GISの有効手法(担当: 上村) 第15回: 森林計測・計画学(3) 森林施業と樹木の風害リスク(担当: 上村)担当: 上村)							
成績評価の方法	演習における参加態度、演習におけるプレゼンテーションの内容を総合的に評価し、60点以上の場合に単位を付与する。59点以下: 不可、60～69点: 可、70～79点: 良、80～89点: 優、90点以上: 秀							
成績評価の基準	研究遂行に必要な基礎的レベルにある: 「水準にある」、やや応用的なレベル: 「やや上にある」、やや高度なレベル: 「かなり上にある」、高度なレベル: 「卓越している」。基礎的なレベルに達していないもの: 「不可」							
事前事後学習の内容	事前学習: 演習に関連する学術論文を詳細に理解し、その内容についてプレゼンテーションや討論ができるように準備すること。 事後学習: 質疑内容について整理し、今後の研究に活かすこと。							
履修上の注意	この科目の配当年次は2年次です。							
質問,相談への対応	各担当教員がその都度直接質対応する。							
学生へのメッセージ	興味を持った内容について自主的に文献調査を行うこと。							
【教科書】	特になし。必要に応じて指示する。							
【参考書】	特になし。必要に応じて指示する。							