

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |        |       |        |                        |                  |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|-------|--------|------------------------|------------------|
| 登録コード            | A3596462                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 開講年度 | 2026   |       |        |                        |                  |
| 授業科目             | 専攻研究                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |        |       |        | 担当教員                   | 大窪 久美子           |
| 英文授業名            | Thesis Research                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |        |       |        |                        |                  |
| 単位数              | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 講義期間 | 後期（随時） | 曜日・時限 | 集中・不定期 | 対象学生                   | 4年生（研究室配属後の学生対象） |
| 講義室              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |        | 授業形態  | 演習     | 遠隔授業科目                 | 備考               |
| 信大コンピテンシー        | 非該当                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |        |       |        |                        |                  |
| (1)授業の達成目標       | 授業で得られる「学位授与の方針」要素                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |        |       |        | 【授業の達成目標】              |                  |
|                  | 2 0 2 2 Aカリ，2 0 2 1 Aカリ，2 0 2 0 Aカリ，2 0 1 9 Aカリ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |        |       |        |                        |                  |
|                  | 【2022年度以前加付対象】専門的な知識や研究能力を修得している                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |        |       |        | 専攻研究を実施し、専門的な研究能力を高める。 |                  |
|                  | 【2022年度以前加付対象】地球的な広い国際的視野と同時に現実的な地域の視点に立って問題をとらえ解決する能力を修得している                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |        |       |        | 専攻研究を実施し、専門的な研究能力を高める。 |                  |
|                  | 2 0 2 6 A3 編（24A），2 0 2 5 A3 編（23A），2 0 2 4 Aカリ，2 0 2 3 Aカリ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |        |       |        |                        |                  |
|                  | 【2024年度以前加付対象】専門的知識や研究能力を基礎としての確かな情報を収集・理解し、発信できる能力を修得している。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |        |       |        | 専攻研究を実施し、専門的な研究能力を高める。 |                  |
|                  | 【2024年度以前加付対象】地球的な広い国際的視野と同時に現実的な地域の視点に立って様々な課題をとらえ、解決する能力を修得している。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |        |       |        | 専攻研究を実施し、専門的な研究能力を高める。 |                  |
| (2)授業で学べる「テーマ」   | 環境共生                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |        |       |        |                        |                  |
| (3)全学横断特別教育プログラム |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |        |       |        |                        |                  |
| (4)授業の概要         | はじめに研究課題についてのテーマ設定を行い、その目的に応じた方法について検討します。研究方法が決定した後、予備調査等をふまえながら本調査、実験を実行します。結果の収集、解析を行い、既存の知見と照らし合わせながら、結果について考察して、これらを論文としてまとめます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |        |       |        |                        |                  |
| (5)授業計画          | <div>・学会発表を目標にして、研究を進めます。</div> <div>・担当教員の専門科目を履修すること。</div> <div>これまでの研究室研究テーマ</div> <div>群落と種生態・ポリネーター</div> <div>・霧ヶ峰高原の在来植生の復元</div> <div>・絶滅危惧種フクジュソウの群落特性及び種特性に関する保全生態学的研究</div> <div>・孤立二次林の種多様性と立地条件との関係</div> <div>・フクジュソウ属の遺伝学的解析及び繁殖生態</div> <div>・中部日本亜高山帯半自然草原におけるヤナギラン群落の構造と環境条件および植生管理に関する研究</div> <div>・野辺山演習林におけるサクラソウ群落の構造と立地環境との関係</div> <div>外来、帰化植物</div> <div>・霧ヶ峰高原における外来植物の分布とその侵入定着要因</div> <div>・霧ヶ峰高原における外来植物ヘラバヒメジョオンとメマツヨイグサの抑制実験</div> <div>・南アルプス、戸台川における希少種に及ぼす外来植物の影響</div> <div>・南アルプス、三峰川水系における外来植物フサフジウツギの分布と在来近縁種への影響</div> <div>・外来植物オオキンケイギクの種生態と在来群落との関係</div> <div>農業地域における群集・景観解析および生物多様性保全</div> <div>・水田、ため池および水路における水生植物および水田雑草の保全</div> <div>・長野県における絶滅危惧種ダルマガエルの生息密度と生息条件に関する研究</div> <div>・絶滅危惧種ダルマガエルの移動性と生息条件に関する研究</div> <div>・チョウ類群集と植物との関係からみた水田地域の生物生息地としての評価</div> <div>・水田地域におけるトンボ群集とその種生態</div> <div>・水田地域における水生昆虫群集と立地環境条件との関係</div> <div>最終回の授業の最後に授業アンケートを実施します。</div> |      |        |       |        |                        |                  |
| (6)自主学習の指針       | 研究室の研究活動に積極的に参加して、知識や経験を豊富にしてください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |        |       |        |                        |                  |
| (7)成績評価の基準       | 研究の内容が概ね理解できていれば「その水準にある」、十分に理解できていたら「やや上にある」、十分に理解し、応用力があれば「かなり上にある」、とてもよく理解し、応用、さらに発展できる力が備わっていれば「卓越している」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |        |       |        |                        |                  |
| (8)事前事後学習の内容     | 研究内容について事前に文献調査、現地調査等を行い、ゼミの資料作成や論文作成について予習、復習すること。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |        |       |        |                        |                  |
| (9)テストやレポートの予定   | 随時、課題を課す。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |        |       |        |                        |                  |
| (10)成績評価の方法      | 研究活動に対する態度と取り組み。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |        |       |        |                        |                  |

|                     |                                                                  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------|
| (11)質問、相談への対応および連絡先 | 緑地生態研究室（B棟4F）<br>e-mail：zuiko@shinshu-u.ac.jp<br>電話：0265-77-1502 |
| (12)履修上の注意          | 担当教員が受け持っている専門科目を履修するよう努めてください。                                  |
| 【教科書】               | 特になし。                                                            |
| 【参考書】               | 授業で紹介します。                                                        |