

|                     |                                                                                                               |      |        |       |        |        |                                            |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|-------|--------|--------|--------------------------------------------|
| 登録コード               | A3594376                                                                                                      | 開講年度 | 2026   |       |        |        |                                            |
| 授業科目                | 専攻研究Ⅰ                                                                                                         |      |        |       |        | 担当教員   | 上村 佳奈                                      |
| 英文授業名               | Thesis ResearchⅠ                                                                                              |      |        |       |        |        |                                            |
| 単位数                 | 2                                                                                                             | 講義期間 | 後期（随時） | 曜日・時限 | 集中・不定期 | 対象学生   | 3年生（研究室配属後の学生対象）                           |
| 講義室                 |                                                                                                               |      |        | 授業形態  | 演習     | 遠隔授業科目 | 備考                                         |
| 信大コンピテンシー           | 非該当                                                                                                           |      |        |       |        |        |                                            |
| (1)授業の達成目標          | 授業で得られる「学位授与の方針」要素                                                                                            |      |        |       |        | ⇔      | 【授業の達成目標】                                  |
|                     | 2022Aカリ，2021Aカリ，2020Aカリ，2019Aカリ                                                                               |      |        |       |        |        |                                            |
|                     | 【2022年度以前カリ対象】専門的な知識や研究能力を修得している                                                                              |      |        |       |        | ⇔      | 論文の構成や書き方などの基本事項、気象による森林被害研究に関する計算能力を習得する。 |
|                     | 【2022年度以前カリ対象】地球的な広い国際的視野と同時に現実的な地域の視点に立って問題をとらえ解決する能力を修得している                                                 |      |        |       |        | ⇔      | 論文の構成や書き方などの基本事項、気象による森林被害研究に関する計算能力を習得する。 |
|                     | 2026A3編（24A），2025A3編（23A），2024Aカリ，2023Aカリ                                                                     |      |        |       |        |        |                                            |
|                     | 【2024年度以前カリ対象】専門的知識や研究能力を基礎としての確かな情報を収集・理解し、発信できる能力を修得している。                                                   |      |        |       |        | ⇔      | 論文の構成や書き方などの基本事項、気象による森林被害研究に関する計算能力を習得する。 |
|                     | 【2024年度以前カリ対象】地球的な広い国際的視野と同時に現実的な地域の視点に立って様々な課題をとらえ、解決する能力を修得している。                                            |      |        |       |        | ⇔      | 論文の構成や書き方などの基本事項、気象による森林被害研究に関する計算能力を習得する。 |
| (2)授業で学べる「テーマ」      | 環境共生                                                                                                          |      |        |       |        |        |                                            |
| (3)全学横断特別教育プログラム    |                                                                                                               |      |        |       |        |        |                                            |
| (4)授業の概要            | 気象による森林被害が発生するしくみや、被害を軽減するためのリスク管理について、研究事例を読みながら、レビューの方法、論文の構成、研究の進め方などを学びます。また課題を行いながら、統計解析やレポートの書き方を練習します。 |      |        |       |        |        |                                            |
| (5)授業計画             | 論文の構成と書き方、文献検索の方法、英語文献の読み方、統計解析、GISについての講義と課題を行います。<br><br>その他：学期最後に授業アンケートを実施します。                            |      |        |       |        |        |                                            |
| (6)自主学習の指針          | 課題を実施することと、講義で紹介された論文や本を読んで理解してください。                                                                          |      |        |       |        |        |                                            |
| (7)成績評価の基準          | 講義への参加と課題の提出から評価します。                                                                                          |      |        |       |        |        |                                            |
| (8)事前事後学習の内容        | 課題の実施と、課題の評価について考察してください。                                                                                     |      |        |       |        |        |                                            |
| (9)テストやレポートの予定      | 特に実施しません。                                                                                                     |      |        |       |        |        |                                            |
| (10)成績評価の方法         | 講義への出席（3分の2以上）と課題の提出から評価します。                                                                                  |      |        |       |        |        |                                            |
| (11)質問、相談への対応および連絡先 | メールまたは講義後に対応します。                                                                                              |      |        |       |        |        |                                            |
| (12)履修上の注意          | 本分野は日本語の文献が少ないため、英語文献を多く読むことになります。また、気象や生態、被害データなどを定量的に評価するため、GIS、数学、力学、コンピュータプログラミングに興味をもつ必要があります。           |      |        |       |        |        |                                            |
| 【教科書】               | 講義内で指定します。                                                                                                    |      |        |       |        |        |                                            |
| 【参考書】               | 講義内で紹介します。                                                                                                    |      |        |       |        |        |                                            |