

登録コード	A3590392	開講年度	2026																													
授業科目	科学英語					担当教員	河村 篤																									
英文授業名	Scientific English																															
単位数	1	講義期間	後期（随時）	曜日・時限	集中・不定期		対象学生	3年生（研究室配属後の学生対象）																								
講義室				授業形態	演習	遠隔授業科目		備考																								
信大コンピテンシー	非該当																															
(1)授業の達成目標	授業で得られる「学位授与の方針」要素					【授業の達成目標】																										
	2 0 2 2 Aカリ，2 0 2 1 Aカリ，2 0 2 0 Aカリ，2 0 1 9 Aカリ																															
	【2022年度以前加わむ対象】専門的な知識や研究能力を修得している					英語の学術論文のデータベースを活用することができる。																										
	【2022年度以前加わむ対象】地球的な広い国際的視野と同時に現実的な地域の視点に立って問題をとらえ解決する能力を修得している					英語の学術論文を理解し、プレゼンテーションをすることができる。																										
	2 0 2 6 A3 編（24A），2 0 2 5 A3 編（23A），2 0 2 4 Aカリ，2 0 2 3 Aカリ																															
	【2024年度以前加わむ対象】専門的知識や研究能力を基礎としての確かな情報を収集・理解し、発信できる能力を修得している。					英語の学術論文のデータベースを活用することができる。																										
	【2024年度以前加わむ対象】地球的な広い国際的視野と同時に現実的な地域の視点に立って様々な課題をとらえ、解決する能力を修得している。					英語の学術論文を理解し、プレゼンテーションをすることができる。																										
(2)授業で学べる「テーマ」	その他																															
(3)全学横断特別教育プログラム																																
(4)授業の概要	英語学術論文を読解し，その内容をプレゼンテーション形式で説明する。																															
(5)授業計画	（A）英文読解とプレゼンテーション 1．学術データベースを用いた英語論文の検索（目標の設定） 2．検索でリストアップされた候補論文の絞り込み（英文の速読） 3．電子ジャーナルの活用 4．選択した論文の全訳（英文の熟読） 5．論文内容の理解（文章の論理構成の理解，引用文献の読解） 6．プレゼンテーション資料の作成（英文読解により得られた知識の活用） 7．論文内容のプレゼンテーションと討論（到達度の確認） 最終回到授業アンケートを実施する。																															
(6)自主学習の指針	自主学習は必要不可欠です。興味を持って前向きに取り組んでください。																															
(7)成績評価の基準	英文読解とプレゼンテーションの取り組みを総合的に評価する。 なお成績評価の基準は下記の通りである。 <table><tr><td>評価基準：</td><td>評語</td><td>略記号</td><td>点数</td></tr><tr><td></td><td>秀</td><td>S</td><td>90-100</td></tr><tr><td></td><td>優</td><td>A</td><td>80-89</td></tr><tr><td></td><td>良</td><td>B</td><td>70-79</td></tr><tr><td></td><td>可</td><td>C</td><td>60-69</td></tr><tr><td></td><td>不可</td><td>D</td><td>59以下</td></tr></table>								評価基準：	評語	略記号	点数		秀	S	90-100		優	A	80-89		良	B	70-79		可	C	60-69		不可	D	59以下
評価基準：	評語	略記号	点数																													
	秀	S	90-100																													
	優	A	80-89																													
	良	B	70-79																													
	可	C	60-69																													
	不可	D	59以下																													
(8)事前事後学習の内容	常日頃から英語の原著論文をよく読んで，プレゼンテーションの準備をしておくこと。																															
(9)テストやレポートの予定	必要に応じてテストやレポートを求めます。																															
(10)成績評価の方法	授業計画に挙げた内容に対する取り組みの成果を総合的に判断して評価する。 評価基準： S：90-100，A：80-89，B：70-79，C：60-69，D：59以下																															
(11)質問、相談への対応および連絡先	随時受け付けます。																															
(12)履修上の注意	対象学生：生命機能科学コース3年生，研究室配属後の履修になります，開講形式は研究室ごとに異なるので注意してください。																															
【教科書】	指定しない																															
【参考書】	指定しない																															