

登録コード	A3590389	開講年度	2026				
授業科目	科学英語				担当教員	野村 亘	
英文授業名	Scientific English						
単位数	1	講義期間	後期（随時）	曜日・時限	集中・不定期	対象学生	3年生（研究室配属後の学生対象）
講義室				授業形態	演習	遠隔授業科目	備考
信大コンピテンシー	非該当						
(1)授業の達成目標	授業で得られる「学位授与の方針」要素				【授業の達成目標】		
	2 0 2 2 Aカリ，2 0 2 1 Aカリ，2 0 2 0 Aカリ，2 0 1 9 Aカリ						
	【2022年度以前加付対象】専門的な知識や研究能力を修得している				英文による学術論文の科学英語を正しく理解し、内容を読み解くことができる。		
	【2022年度以前加付対象】地球的な広い国際的視野と同時に現実的な地域の視点に立って問題をとらえ解決する能力を修得している				学術論文を客観的に評価するとともに、その内容を体系的に捉えることができる。		
	2 0 2 6 A3 編（24A），2 0 2 5 A3 編（23A），2 0 2 4 Aカリ，2 0 2 3 Aカリ						
	【2024年度以前加付対象】専門的知識や研究能力を基礎としての確かな情報を収集・理解し、発信できる能力を修得している。				学術論文を読み、その内容を正しく理解して紹介できる。		
	【2024年度以前加付対象】地球的な広い国際的視野と同時に現実的な地域の視点に立って様々な課題をとらえ、解決する能力を修得している。				学術論文の内容を理解することで、その内容や関連分野についての議論をすることができる。		
(2)授業で学べる「テーマ」	その他						
(3)全学横断特別教育プログラム							
(4)授業の概要	学術論文（英語）を読解し、その内容をプレゼンテーション形式で説明・紹介する。						
(5)授業計画	英文読解とプレゼンテーション 1. データベースを利用した英語論文検索（目標の設定） 2. 検索でリストアップされた候補論文の絞り込み（英文の速読） 3. 電子ジャーナルの活用 4. 選択した論文の読解（英文の熟読） 5. 選択した論文の読解（英文の熟読） 6. 論文内容の体系的な理解（英語論文の論理構成の理解） 7. プレゼンテーション資料の作成（英文読解により得られた知識の活用） 8. 論文内容のプレゼンテーションと討論（到達度の確認）						
(6)自主学習の指針	自主学習は必要不可欠です。興味を持って前向きに取り組んでください。						
(7)成績評価の基準	英語学術論文を読解し、その内容をプレゼンテーション形式で説明および討論をできるレベルにあれば、合格水準（可）とします。						
(8)事前事後学習の内容	論文の読解以外にも、英語に触れる機会を持つように心掛けること。						
(9)テストやレポートの予定	必要に応じてテストやレポートを求めます。						
(10)成績評価の方法	授業計画に挙げた内容に対する取り組みの成果を総合的に判断して評価する。 評価基準[評語(点数)]：秀（90-100）、優（80-89）、良（70-79）、可（60-69）、不可（59以下）						
(11)質問、相談への対応および連絡先	常時、受け付けます。						
(12)履修上の注意	対象学生：生命機能科学コース3年生。 研究室配属後の履修になります。開講形式は研究室ごとに異なるので注意してください。						
【教科書】	指定しない。						
【参考書】	指定しない。						