

登録コード	A3590327	開講年度	2026				
授業科目	科学英語					担当教員	河原 岳志
英文授業名	Scientific English						
単位数	1	講義期間	後期（随時）	曜日・時限	集中・不定期	対象学生	3年生（研究室配属後の学生対象）
講義室				授業形態	演習	遠隔授業科目	備考
信大コンピテンシー	非該当						
(1)授業の達成目標	授業で得られる「学位授与の方針」要素					【授業の達成目標】	
	2 0 2 2 Aカリ，2 0 2 1 Aカリ，2 0 2 0 Aカリ，2 0 1 9 Aカリ						
	【2022年度以前加付対象】専門的な知識や研究能力を修得している					専門的な知識や研究能力を修得している。	
	【2022年度以前加付対象】地球的な広い国際的視野と同時に現実的な地域の視点に立って問題をとらえ解決する能力を修得している					地球的な広い国際的視野と同時に現実的な地域の視点に立って問題をとらえ解決する能力を修得している。	
	2 0 2 6 A3 編（24A），2 0 2 5 A3 編（23A），2 0 2 4 Aカリ，2 0 2 3 Aカリ						
	【2024年度以前加付対象】専門的知識や研究能力を基礎としての確かな情報を収集・理解し、発信できる能力を修得している。					専門的知識や研究能力を基礎としての確かな情報を収集・理解し、発信できる能力を修得している。	
	【2024年度以前加付対象】地球的な広い国際的視野と同時に現実的な地域の視点に立って様々な課題をとらえ、解決する能力を修得している。					地球的な広い国際的視野と同時に現実的な地域の視点に立って様々な課題をとらえ、解決する能力を修得している。。	
(2)授業で学べる「テーマ」	その他						
(3)全学横断特別教育プログラム							
(4)授業の概要	英語学術論文を読解し，その内容をプレゼンテーション形式で説明する。						
(5)授業計画	英文読解とプレゼンテーション 1．学術データベースを用いた英語論文の検索（目標の設定） 2．検索でリストアップされた候補論文の絞り込み（英文の速読） 3．電子ジャーナルの活用 4．選択した論文の全訳（英文の熟読） 5．選択した論文の全訳（英文の熟読） 6．論文内容の理解（文章の論理構成の理解，引用文献の読解） 7．プレゼンテーション資料の作成（英文読解により得られた知識の活用） 8．論文内容のプレゼンテーションと討論（到達度の確認）						
(6)自主学習の指針	自主学習は必要不可欠です。興味を持って前向きに取り組んでください。						
(7)成績評価の基準	成績の評価基準は以下の通りです。 専門用語を含んだ基本的な科学英文が読める → 「水準にある」 専門用語を含んだやや難しい科学英文を読める → 「やや上にある」 専門用語を含んだ難しい科学英文を読める → 「かなり上にある」 専門知識の理解が前提となる特殊な科学英文を正確に読める → 「卓越している」						
(8)事前事後学習の内容	次回講義分の英文を事前に受け渡す方式ですので，指定した範囲までは必ずそれを読み予習するようにしてください。また講義後は事後学習をしっかりとて，次週に同じ指摘を受けないよう努力してください。						
(9)テストやレポートの予定	必要に応じてテストやレポートを求めます。						
(10)成績評価の方法	授業計画に挙げた内容に対する取り組みの成果を総合的に判断して評価する。なお出席回数の1/3以上欠席した場合は不可とします。 評価基準： 評語 略記号 点数 秀 S 90-100 優 A 80-89 良 B 70-79 可 C 60-69 不可 D 59以下						
(11)質問、相談への対応および連絡先	研究室で随時応じます。						
(12)履修上の注意	対象学生：動物資源生命科学コース3年生．研究室配属後の履修になります．開講形式は研究室ごとに異なるので注意してください．						
【教科書】	開講年度に研究室で行う専攻研究のテーマに合わせ，教員が準備した英文で書かれた専門書や英語論文を使用します。						
【参考書】	Lauren M. Sompayrac 著：How the Immune System Works（Wiley-Blackwell） 後半は開講年度に研究室で行う専攻研究のテーマに合わせ，教員が準備した英文で書かれた専門書や英語論文を使用します。						